

## Critérios Específicos de Avaliação – Inglês 10º ano Profissional

DOMÍNIOS - PONDERAÇÃO - APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE):				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO
<p><b>Áreas temáticas e situacionais</b></p> <p>1. Um Mundo de Muitas Línguas: <i>Cyber friends</i>, <i>Internet</i>, música, intercâmbios, programas comunitários.</p> <p>2. O Mundo Tecnológico: A inovação tecnológica e as mudanças sociais.</p> <p>3. Os <i>Media</i> e a Comunicação Global: A <i>Internet</i> e a comunicação global, a comunicação e a ética.</p> <p>4. Os Jovens na Era Global: Os jovens de hoje e do futuro.</p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">75%</p>	<b>C</b> <b>O</b> <b>M</b> <b>P</b> <b>E</b> <b>T</b> <b>Ê</b> <b>N</b> <b>C</b> <b>I</b> <b>A</b>  <b>E</b> <b>S</b> <b>T</b> <b>R</b> <b>A</b> <b>T</b> <b>Ê</b> <b>G</b> <b>I</b> <b>C</b> <b>A</b>	<b>C</b> <b>O</b> <b>M</b> <b>P</b> <b>E</b> <b>T</b> <b>Ê</b> <b>N</b> <b>C</b> <b>I</b> <b>A</b>  <b>I</b> <b>N</b> <b>T</b> <b>E</b> <b>R</b> <b>C</b> <b>U</b> <b>L</b> <b>T</b> <b>U</b> <b>R</b> <b>A</b>  <b>C</b> <b>O</b> <b>M</b> <b>U</b> <b>N</b> <b>I</b> <b>C</b> <b>A</b> <b>T</b> <b>I</b> <b>V</b> <b>A</b>	<p><b>Listening</b> Compreensão do oral <b>20%</b></p> <p>Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	- 1 Avaliação sumativa por módulo: <b>Listening test</b>	- Conhecedor/sabedor/culto/informado
			<p><b>Reading</b> Compreensão Escrita <b>15%</b></p> <p>Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identificar o tipo de texto; descodificar palavras-chave/ ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita, ponto de vista e intenções do(a) autor(a)</p>	- 1 Avaliação sumativa por módulo: <b>Written test or project Work</b>	- Indagador/ Investigador
			<p><b>Writing</b> Interação escrita</p> <p>Responder a um questionário, <i>email</i>, <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p><b>Produção Escrita</b> <b>20%</b></p> <p>Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.</p>	- Sistematizador /Organizador	- Comunicador
			<p><b>Speaking</b> Interação oral</p> <p>Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo a reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.</p> <p><b>Produção Oral</b> <b>20%</b></p> <p>Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breves, mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>	<p><b>Apresentações orais:</b> Role-plays em aula, participações/trabalhos vários (tasks)</p> <p>1 avaliação formal por módulo da produção oral</p>	- Sistematizador /Organizador - Comunicador
<p><b>Empenho e atitudes</b> <b>25%</b></p>			<p>Atitudes e valores <b>25%</b></p> <p>O/A aluno/a consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar sempre o seu comportamento ao contexto em que se encontra, demonstrando muito respeito na sua interação com os outros: ser empático e tolerante.</li> <li>- Cooperar e partilhar com o outro em diferentes contextos, aceitando diferentes pontos de vista.</li> <li>- Desenvolver ideias e soluções, de forma muito criativa e inovadora.</li> <li>- Autorregular, com muito rigor, a sua aprendizagem, revelando-se muito resiliente e autónomo.</li> <li>- Ser muito responsável: apresenta sempre o material necessário, é assíduo, pontual e muito atento.</li> </ul>	<p>- Observação direta com <b>grelha de observação</b> (<i>empenho; Atenção/ concentração; Organização; Atitude e postura em aula</i>)</p> <p>- Ficha de autoavaliação</p>	<p>- Respeitador da diferença/do outro</p> <p>- Questionador</p> <p>- Indagador/ Investigador</p> <p>- Sistematizador /Organizador</p>